

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2. Основные общеобразовательные программы начального образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Начальное общее образование	3 года
3. Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
4. Основные общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Основное общее образование	5 лет

1.3.

1.4. Сведения об образовательной программе ООУ – принята **30.08.2014 г. на педагогическом Совете школы**, утверждена директором школы, рассчитана до **30.08.2021 г.**

Цели образования:

- воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу.
- Новое качество образования как результат деятельности школы в новых условиях.

Задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создать условия для повышения качества образовательного процесса, обеспечения его стабильности и результативности;
- обновить содержание образования с учетом БУП-2004 г., повысить доступность и эффективности образовательного процесса;
- совершенствовать систему предпрофильного и профильного обучения;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- ввести в образовательный процесс новые образовательные и информационных технологий, создать в школе единую информационную среду;
- обеспечить системное использование здоровьесберегающих технологий;
- создать систему дополнительного образования (расширить сеть предметных кружков и кружков по интересам);
- создать условия для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- совершенствовать содержание и формы работы управляющего совета школы; модернизировать работу с родителями;
- усилить воспитательный потенциал учебных занятий и совершенствовать систему работы классных руководителей.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2014/2015		2015/2016		2016/2017			2017/2018	
Ступени		I	II	I	II	I	I	I	II	
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	28	28	22	22	17	17	12	12	
	Из них всего в выпускных классах									
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- в специальных (коррекционных) классах	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях									
	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	-	-	-	-	-	-	-	-	

2.2. Структура классов

Ступени	Год	2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Общее кол-во классов		9	9	9	7	7	7	5	5	5	4	4	4

2.4. Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) классов (с указанием вида) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы)

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) разновозрастных групп – НЕТ

в 20__/20__ уч.г. при обучении объединялись обучающиеся _____ классов
 в 20__/20__ уч.г. _____
 в 20__/20__ уч.г. _____
 в 20__/20__ уч.г. _____

2.4.1. Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году)

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.4.2. Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих условиях (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году)

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	А									

2.5. Информация о профильных классах и (или) группах (за три года, предшествующих аккредитации и в текущем учебном году)

Наименование профиля	Кол-во КЛАССОВ всего	Учебный год			
		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Физико-химический	8	2	2	2	2
Социально-гуманитарный	1	-	-	-	1
Наименование профиля	Кол-во ГРУПП				
-	-	-	-	-	-

2.6. Альтернативные формы освоения образовательных программ (на момент проведения экспертизы)

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах ...	I ступень	II ступень	III ступень	ВСЕГО
1	2	3	4	5
o семейного образования	0	0	0	0
o экстерната	0	0	0	0
o обучения по индивидуальному учебному плану (не на дому)	0	0	0	0
o обучения по индивидуальному учебному плану (на дому по медицинской справке)	0	0	0	0
o дистанционного образования	0	0	0	0

о другие (самообразование)	0	0	1	1
----------------------------	---	---	---	---

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+")

По уровню	По авторству	Рекомендованные МО РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
❖ базовые		+	-	-
❖ углубленные		-	-	-
❖ профильные		+	-	-
❖ специальные (коррекционные)		-	-	-
❖ программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)		-	-	-
❖ Другие		-	-	-

3.3 Перечень программ и учебников по предметам – см. Приложение № 1

(указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и года издания)

3.4. Сведения об отсутствии рабочих программ

(в течение трех лет, предшествующих экспертизе в рамках аккредитации, и в текущем учебном году)

Названия предметов			
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
-	-	-	-
-	-	-	-

3.5. Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа, предусмотренная вариативной частью учебным планом образовательного учреждения (не в рамках технологии ведения предмета) - отсутствует

Учебный год	Класс	Тема	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	2	3	4
-	-	-	-

3.6. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):

% выполнения программ

а) за курс начального общего образования

Учебный год	2014 г.				2015г.				2016 г.				Средний* %
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	97,9	99,6	100	100	95,2	98,7	97,7	97,9	98,3	99,4	99,4	98,9	98,6
Литературное чтение	98,4	100	100	99,4	95,6	97,2	97,3	99,1	97,7	98,7	99,5	98,5	98,5
Математика	98,3	100	99,8	100	95	98,7	97,4	98,1	97,7	99,6	99,6	99,6	98,6
Английский язык	-	99,2	96,4	-	-	98,3	97	96,2	-	96,6	98,2	98,7	97,6
Окружающий мир	96,6	100	99,1	100	95,4	98,5	98,5	97,3	98	99,4	100	100	98,5
Риторика	-	94	96,4	98,5	-	97	100	98,8	-	100	100	100	98,3
Технология	96,9	100	99,4	99,4	93,4	96,3	96,7	96,9	96,4	99,4	99,2	99,7	97,8
Музыка	96	98,2	99,4	99,4	97	98,5	99,4	100	98,2	97,6	97,7	95,3	98,1
Физическая культура	97,5	100	100	97,6	97	99,3	98,8	96,1	99	100	100	97,2	98,5
ИЗО	99,2	97,6	97,6	99,4	94	94	97	97	100	94,7	100	100	97,5
Информатика	-	100	98	100	-	97	97	98,5	-	100	100	100	98,9

б) за курс основного общего образования

Учебный год Название предметов	2014/05					2015/16					2016/17					Средний % выполнения программ
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	93,0	89,0	95,0	91,0	97,0	93,33	91,42	90,85	87,61	85,71	91,7	92,7	90,6	91,1	100	92,0
Литература	93,0	95,0	91,0	94,0	88,0	90,47	89,52	92,85	91,42	87,61	85,3	95,6	92,6	92,6	94,1	91,53
Математика	94,0	100	-	-	-	93,14	90,28	-	-	-	97,6	94,0	-	-	-	94,83
Алгебра	-	-	86,0	98,0	99,0	-	-	90,0	97,85	90,71	-	-	94,8	95,5	95,6	94,16
Геометрия	-	-	70,0	98,0	99,0	-	-	90,0	97,14	91,42	-	-	95,6	93,0	91,1	91,69
История	90,0	98,0	86,0	88,0	87,0	90,0	90,0	87,14	91,42	92,85	91,1	89,7	85,3	93,0	86,8	89,75
Историческое краеведение	-	-	-	-	91,0	-	-	-	-	91,42	-	-	-	-	88,2	90,2
Иностранный язык	96,0	91,0	95,0	90,0	90,0	94,28	94,28	94,28	93,33	92,85	99,0	98,5	96	100	87,2	94,11
Физика	-	-	97,0	87,0	83,0	-	-	87,14	91,42	95,23	-	-	95,5	95,6	91,1	91,44
Химия	-	-	100	95,0	91,0	-	-	97,14	97,14	91,42	-	-	100	99,0	98,5	96,57
Обществознание	-	100	91,0	100	85,0	-	85,71	88,57	94,28	91,42	-	97,0	79,4	91,1	76,5	89,99
География	-	86,0	70,0	89,0	88,0	-	84,28	85,71	90,0	81,42	-	97,0	95,5	100	91,1	88,16
Биология	-	84,0	89,0	86,0	88,0	-	94,28	92,85	95,71	92,85	-	86,7	89,7	93,0	98,5	90,88
Природоведение	87,0	-	-	-	-	92,85	-	-	-	-	92,6	-	-	-	-	90,81
Технология	77,0	86,0	83,0	77,0	-	80,0	85,71	85,71	82,85	-	94,0	100	100	85,3	-	86,38
Искусство	97,0	91,0	100	91,0	94,0	97,14	94,28	97,14	97,14	85,71	97,0	91,1	94,1	97,0	91,1	94,31
Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97,0	97	97,0
Физкультура	91,0	91,0	94,0	96,0	99,0	88,57	90,0	85,71	88,57	82,85	95,5	95,5	92,6	95,6	89,7	91,7
Музыка	86,0	86,0	86,0	94,0	-	88,57	85,71	85,71	88,57	-	94,0	91,1	91,1	91,1	-	88,98
ИКТ	-	-	-	94,0	91,0	-	-	-	97,14	85,71	-	-	-	100	95,6	93,9
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	91,17	-	-	-	-	94,11	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Учебный год	Количество выпускников								
	2014 г.			2015 г.			2016 г.		
Степень обучения	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I ступень	28	28	100	22	22	100	17	17	100
II ступень	16	16	95,6	14	14	98,9	8	8	98,7

4.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)

а) всего

Учебный год	Количество выпускников								
	2014 г.			2015 г.			2016 г.		
Степени обучения	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I ступень	28	28	77%	22	71	63,4%	17	17	58,7
II ступень	16	16	17,4%	14	25	28,08%	8	8	25,97

4.3. Сведения об участии выпускников **9 классов** в **ГИА** (по новой форме)

МАТЕМАТИКА

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2014	7	7	100	7	88,6	3	45,4
2015	8	8	100	8	95,5	4	52,5
2016	5	5	100	5	98,7	3	62,2

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2014	7	7	-	-	-	-	-
2015	8	8	-	-	-	-	-
2016	5	5	100	73	96,1	35	46,1

РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования

	Учебный год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования (в течение трех последних лет)	2008/2009	255	23,6%
	2009/2010	288	27,1%
	2010/2011	402	36,8%
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности			
❖ <i>Художественно-эстетическое направление</i>	2008/2009	254	23,5%
	2009/2010	266	25,0%
	2010/2011	268	24,5%
❖ <i>Спортивное направление</i>	2008/2009	343	31,7%
	2009/2010	327	30,7%
	2010/2011	332	30,4%
❖ <i>Техническое направление</i>	2008/2009	13	1,2%
	2009/2010	10	0,9%
	2010/2011	14	1,2%
❖ <i>Прикладное творчество</i>	2008/2009	18	1,6%
	2009/2010	9	0,8%
	2010/2011	34	3,1%
❖ <i>Общественные объединения</i>	2008/2009	333	30,8%
	2009/2010	347	32,6%
	2010/2011	352	32,3%
❖ <i>Другое</i>	2008/2009	32	2,9%
	2009/2010	25	2,3%
	2010/2011	37	3,4%

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году*

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов
1	2	3	4	5	6	7
Всего:	8	-	8	94,94		5,06
Из них имеют:						
Среднее профессиональное образование (по профилю)	-	11,39	8	11,39	0	0
Высшее образование (по профилю)	8	88,61	8	94,29	8	5,71
Другое образование	-	-	-	-	-	-
Без образования (средняя школа)	-	-	-	-	-	-
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	8	77,22	8	72,15	8	5,06
Высшую кВ. категорию	1	27,85	1	26,58	1	1,27
1-ю квалификационную категорию	2	26,58	2	25,32	2	1,27
2-ю квалификационную категорию	5	30,38	5	30,38	0	0

* в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении

6.2. Отсутствие специалистов по предметам: (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) - **н е т**

6.3. Предметы, которые ведут неспециалисты - **н е т**

6.4. Состав педагогических кадров, работающих в специальных (коррекционных) классах

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих специальное дефектологическое образование	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов
Всего	-	-	-	-	-	-
Из них имеют:						
Среднее профессиональное образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-
Высшее образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-
Высшую квалиф. категорию	-	-	-	-	-	-
1-ю квалификационную категорию.	-	-	-	-	-	-
2-ю квалификационную категорию	-	-	-	-	-	-

6.5. Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество) - **н е т**

6.6. Состав педагогических кадров, работающих в профильных классах (классах с углублённым изучением предмета)

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов
Всего	8	24,05
Из них имеют:		
Среднее профессиональное образование (по профилю)	8	5,26
Высшее образование (по профилю)	8	94,74
Высшую кВ. категорию	1	47,37
1-ю кВ. категорию	2	31,58
2-ю кВ. категорию	5	10,53

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	17,5
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	79,1%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	85,6 %
% использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале)	53,2%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Сведения о наличии учебников

а) количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) **в школьной библиотеке на одного обучающегося** (по ступеням образования):

- ❖ **I** ступень обучения – **2,5 экз.** (1 тыс. 151 экз.)
- ❖ **II** ступень обучения – **6,7 экз.** (3 тыс. 321 экз.)

7.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
1	2
Кабинет информатики	1
Кабинет начальных классов	1

Дата заполнения

12.09.2018

Директор

подпись

Магамедов Д.А.

Ф.И.О

М. П.

Исполнитель